

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий  
 МБДОУ «Буратино» с. Барабаш  
 И. Н. Буглаг  
 30 августа 2024г.



Расписание организации непосредственной образовательной деятельности (занятий) на 2024 – 2025 учебный год в МБДОУ «Буратино»

Дни недели	Возрастные группы				
	Первая младшая группа /10 мин.	Вторая младшая группа /15 мин.	Средняя группа /20 мин.	Старшая группа /25 мин.	Подготовительная к школе группа / 30 мин.
Понедельник	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы) 9.00-9.10 <i>Перерыв 10 минут</i> 2. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.20-9.30	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы) 9.00-9.15 <i>Перерыв 10 минут</i> 2. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.25-9.40	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы) 9.00-9.20 <i>Перерыв 15 минут</i> 2. художественно-эстетическое развитие (музыка) в зале 9.35-9.55	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы) 9.00-9.25 <i>Перерыв 10 минут</i> 2. художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-9.50 <i>Перерыв 20 минут</i> 3. художественно-эстетическое развитие (музыка) в зале 10.10-10.35	1. художественно-эстетическое развитие (музыка) в зале 9.00-9.30 <i>Перерыв 10 минут</i> 2. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы) 9.40-10.10 <i>Перерыв 10 минут</i> 3. художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20-10.50

<b>Вторник</b>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП/ сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.00-9.10</p> <p><b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) в группе 9.20-9.30</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) в зале 9.00-9.15</p> <p><b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП/ сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.25-9.40</p>	<p>1. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.00-9.20</p> <p><b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП/ сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.30-9.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП/сенсорные эталоны и познавательные действия) 9.00-9.25</p> <p><b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.35-10.00</p> <p><b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность/ручной труд) 10.10-10.35</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30</p> <p><b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.40.-10.10</p> <p><b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>3. Физическое развитие (физическая культура на улице) 10.20-10.50</p>
<b>Среда</b>	<p>1. Речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.10</p> <p><b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура на улице) 9.20-9.30</p>	<p>1. Речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.15</p> <p><b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура на улице) 9.25-9.40</p>	<p>1. Речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.20</p> <p><b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.30-9.50</p> <p><b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>3. Познавательное развитие (конструктивная деятельность) 10.00-10.20</p>	<p>1. Речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25</p> <p><b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие лепка/аппликация) 9.35-10.00</p> <p><b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>3. Физическое развитие (физическая культура на улице) 10.10-10.25</p>	<p>1. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.00-9.30</p> <p><b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>2. Речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10</p> <p><b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность/ручной труд) 10.20-10.50</p>



Четверг	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/конструктивная деятельность) 9.00-9.10 <b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.20-9.30</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00-9.15 <b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.25-9.40</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00-9.20 <b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) в зале 9.30-9.50</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.25 <b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>2. Познавательное развитие (формирование предпосылок финансовой грамотности) 9.35-10.00 <b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) в зале 10.10-10.35</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) в зале 9.00-9.30 <b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 <b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>3. Познавательное развитие (формирование предпосылок финансовой грамотности) 10.20-10.50</p>
Пятница	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) в группе 9.00-9.10 <b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.20-9.30</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование/конструирование) 9.00-9.15 <b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.40</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.20 <b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура на улице) 9.30-9.50</p>	<p>1. Речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте) 9.00-9.25 <b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>2. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.35-10.00</p>	<p>1. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.00-9.30 <b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>2. Речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10 <b>Перерыв 10 минут</b></p> <p>3. Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия) 10.20-10.50</p>